

STANDORTKONZEPT FÜR BERUFSORIENTIERUNG



Dipl.-Päd. Claudia Ranovsky

Ursula Stöckl, BEd

Schule:	MS Guntramsdorf
IBOBB Team (Ansprechpersonen/ Zuständigkeitsbereiche/ Qualifikation)	Schülerberater/in: Ursula Stöckl BO Koordinatorin: Claudia Ranovsky BO Lehrer/innen: Ursula Stöckl, Karin Rois, Nina Gutschelhofer, Carina Matejcek Schulleitung: Erika Klonner
Umsetzungsvariante: (eigenes Fach, integrativ, projektorientiert)	3. Klasse: eigenes Fach, 1 Wochenstunde, Projekte
	4. Klasse: integrativ, individuell
Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)	3. Klasse: Bildungsinformationsabend, Berufsinformationsmesse
	4. Klasse: NÖ Talente Check, individuelle Berufsorientierung
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten (z.B. Teambesprechungen, Konferenzen, Mail, ...)	Mailverkehr mit externen Bildungseinrichtungen; Persönlicher Kontakt mit Betrieben und Bildungseinrichtungen; Schoolfox; Info-Ecke und Aushänge in der Schule; Flyer
Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule: (z.B. Schulprofil - Leitbild, IBOBB Minuten in der Konferenz, Berichte, Chronik, Homepage, Printmedien, ...)	Leitbild Homepage Bildungsinformationsabende für Eltern und Kinder Volksschultage Nahtstelle Schulpräsentation in den Volksschulen Informationsaustausch und Koordination in Konferenzen

Jahresplanung	Im Anhang
Differenzierung und Individualisierung/ Personalisierung (z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen-Check (Interessen – Portfolio, Arbeitsmappe BO))	Online Schnuppertage und Betriebsbesichtigungen für die 4. Klassen AK, BIZ Onlineberufsinfomesse Wifi Talente Check
Kooperationen (AK, WK...Firmen)	BORG Guntramsdorf, HLW Biedermannsdorf, VBS Mödling Jugendcoaching Wifi Schulsozialarbeit Raika Guntramsdorf CASA Guntramsdorf (Seniorenwohnheim) Rotes Kreuz AK Mödling WK Mödling
Gender/Diversity: Maßnahmen (z.B. Girls day, Boys Day, Workshops - Mafalda, ...)	Girls Day Boys Day Keine Trennung im Bo-Unterricht Koedukativer Werkunterricht Gendersensible Sprache
Role Models: (z.B. Eltern, Absolvent/inn/en, Unternehmer/innen der Region...)	personalisiert
IBOBB steht im Zusammenhang mit: (z.B. Entwicklungsgespräche/ Standortgespräche)	KEL-Gespräche 7. und 8. Schulstufe Persönlichkeitsbildung im Schwerpunkt Gesundheit und Soziales und im schulautonomen Gegenstand Soziales Lernen; NAWI-Schwerpunkt; Informatikunterricht; WE/BE-Unterricht (Arbeitshaltung, Motor, Fähigkeiten, Planungsfähigkeiten)

<p>Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen (Zeitpunkt und Form)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabende der 3. und 4. Schulstufe • Elterngespräche im Rahmen des Jugendcoachings • Nachbesprechung des Rückmeldebogens „Talent Check“ • BO-Unterricht
<p>Dokumentation (z.B. S: Arbeitsmappe, BO Portfolio, Stärkenportfolio, .. L: Klassenbuch, ...)</p>	<p>Schüler/innen: Arbeitsmappe</p> <hr/> <p>Lehrer/innen: Klassenbuch</p>
<p>Evaluationsformen (z.B. Fragebogen an S und E, Stufenkonferenzen...)</p>	<p>Kontinuierliche, wertschätzende Feedback-Gespräche, KEL-Gespräche, Klassenkonferenzen bei Bedarf</p>
<p>Elterninformationen 7. und 8. Schst.: (Zeitpunkt, Form, Partner, involvierte Personen, ...)</p>	<p>3. Klasse Elternabend KEL-Gespräche Schoolfox</p> <hr/> <p>4. Klasse KEL-Gespräche Schoolfox</p>
<p>Elterneinbindung: (z.B. (WKO) Elterninfoabende, Messe, Schüler-, Eltern- und Lehrerfragebogen...)</p>	<p>Bildungsinformationsabend, Vorstellungsgespräche</p>
<p>Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen... (z.B. Messe, BIZ Nachmittage, Berufspraktische Tage, Berufs- bzw. Betriebserkundungen, BIZ Besuche..., individuelle Berufsorientierung,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIZ • Virtuelle und reale Betriebsbesuche (SPAR, ...) • Individuelle Berufsorientierung in der 8. Schulstufe • WKNÖ Lehre

Bewerbungstraining: (Zeitpunkt, Partner, Unterrichtsgegenstände...)	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen verfassen • Vorstellungsgespräche (Schulveranstaltung) • Körpersprache • Kollektivvertrag • Analyse von Jobinseraten
Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...	<ul style="list-style-type: none"> • Absprache im BO-Team • Entwicklungsgespräche
Literatur, Schulbücher	<ul style="list-style-type: none"> • Info-Materialien der Schulpsychologie, Schüler/innenberatung • Info-Broschüren (Handel und Gewerbe, WIFI, Zeitungsbeilagen, AMS-Materialien, ...) • Mein Beruf-Meine Zukunft